

Муниципальное образование Гулькевичский район п. Комсомольский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 пос. Комсомольского  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Героя Советского Союза Н. К. Пархоменко

УТВЕРЖДЕНО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Факультатива «Основы финансовой грамотности»

Срок реализации – 1 года

Возраст обучающихся - 17 лет

Педагог дополнительного образования  
Ермакова Юлия Сергеевна

Программа факультатива «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». (Учебная программа. 11 класс общеобразовательных орг.- М.: ВАКО, 2018.

## 1. Цели и планируемые результаты

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### Планируемые результаты обучения

#### Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогами в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные

бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес –план; бизнес –ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизация их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## Структура курса

### Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 11 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а

рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

### **Структура курса «Финансовая грамотность, 11 класса»**

<b>Номер темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Лекция /практикум	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Лекция /практикум	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Лекция /практикум	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Лекция /практикум	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Лекция /практикум	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Лекция /практикум/игра	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Лекция /практикум	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	Занятие – презентация учебных достижений	3
<b>Итого</b>			<b>34</b>

### Тематический план

Номер занятия	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			<b>7</b>
1	Управление личными финансами и выбор банка	Лекция /практикум	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Лекция /практикум	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Лекция /практикум	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Лекция /практикум	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Лекция /практикум	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Лекция /практикум	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Лекция /практикум	1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			<b>4</b>
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Лекция /практикум	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Лекция /практикум	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Лекция /практикум	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Лекция /практикум	1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			<b>3</b>
12	Что такое налоги	Лекция /практикум	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицам в России	Лекция /практикум	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Лекция /практикум	1
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>5</b>
15	Страховой рынок России: кратко о главном	Лекция /практикум	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Лекция /практикум	1
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Лекция /практикум	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Лекция	1

		/практикум	
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Лекция /практикум	1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>5</b>
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Лекция /практикум	1
21	Пишем бизнес-план	Лекция /практикум	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Лекция /практикум	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Лекция /практикум	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Лекция /практикум	1
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>			<b>3</b>
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Лекция /практикум	1
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Лекция /практикум	1
27	Сюжетно-ролевая обучающаяся игра. Ток – шоу «Все слышат»	Игра	1
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			<b>4</b>
28	Думай о пенсии смолodu, или Как формируется пенсия	Лекция /практикум	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Лекция /практикум	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Лекция /практикум	1
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Игра	1
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>			<b>3</b>
32-33	Занятие – презентация учебных достижений		2
34	Занятие – презентация учебных достижений		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики  
МБОУ СОШ № 8  
им. Н.К. Пархоменко  
от 31 августа 2023 года пр. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Бердникова

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Киселева

31 августа 2023 года