

Муниципальное образование Гулькевичский район п. Комсомольский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 пос. Комсомольского  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Героя Советского Союза Н. К. Пархоменко

УТВЕРЖДЕНО



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок «Основы православной культуры»

Срок реализации – 3 года

Возраст обучающихся - 7-10 лет

Учитель начальных классов Черноморова Людмила Юрьевна

Программа «Основы православной культуры» составлена на основе  
-программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев,  
гимназий. Автор А.В. Бородина, М: «Основы православной культуры» ,  
2006 год

## **1. Планируемые результаты освоения предмета**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Владение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

### Предметные результаты:

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

### 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Автор- ская рабочая програм- ма	Рабочая программа по классам		
			1	2	3
1	<b><u>Раздел 1. «Мы и наша культура»</u></b>	<b><u>31</u></b>	<b><u>31</u></b>		
2	Тема 1. «Красота в нашем мире»	3	3		
3	Тема 2. «Хранилища культуры»	5	5		
4	Тема 3. «Всегда живое»	6	6		
5	Тема 4. «Наша Родина»	10	10		
6	Тема 5. «Спаситель»	3	3		
7	Тема 6. «Семья»	3	3		
8	Итоговый урок	1	1		
9	<b><u>РАЗДЕЛ 2. «Мир вокруг и внутри нас»</u></b>	<b><u>34</u></b>		<b><u>34</u></b>	
10	Тема 1. «Духовное в реальном мире»	3		3	
11	Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	30		30	
42	Итоговый урок	1		1	
43	<b><u>Раздел 3. «О чём рассказывает Библия»</u></b>	<b><u>34</u></b>			<b><u>34</u></b>
44	<b>Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии?»</b>	2			2

45	<b>Тема 2. «Образ Вселенной в православной культуре»</b>	7			7
46	<b>Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»</b>	6			6
47	<b>Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до спасителя»</b>	18			18
48	<b>Итоговый урок</b>	1			1
	<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## **1 класс**

### **РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 33 часа**

#### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

*Универсальные учебные действия:* Знать откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Познакомиться с библейской притчей о мудрости. Знать значение письменности в получении знаний, пословицы о знаниях, об учении. Познакомиться с детством преподобного Сергия Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность.

#### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

*Универсальные учебные действия:* Прочитать рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Познакомиться с Церковнославянским алфавитом.

### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

*Универсальные учебные действия:* Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.

### **Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

*Универсальные учебные действия:* Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа.

#### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Испупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

*Универсальные учебные действия:* Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомить с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

#### **Тема 6. «СЕМЬЯ» – 5 ч.**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

*Универсальные учебные действия:* Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье. Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.

**Заключительное занятие** – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

*Универсальные учебные действия:* Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

## **2 класс**

### **РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа**

**Вводное занятие** «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

*Универсальные учебные действия:* Различать добро и зло. Иметь представление о совершенстве природы, её красоте и гармонии, о человеке как венце творения и его отношении к миру, о знаниях преобразующих душу.

#### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

*Универсальные учебные действия:* Чтение и обсуждение сказки «Волшебные цветы» Знать, что непослушание и своеволие рождают плохие качества в душе человека. Мини-сочинение «Что я хотел бы исправить в своём характере»

## **Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.

Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.



Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

*Универсальные учебные действия:* Уметь различать понятия добро и сострадание. Чтение легенды «Незабудка». Уметь определять отношения Иисуса Христа и его учеников-апостолов. Отношение Христа к людям. Кормление пятью хлебами.

**Заключительное занятие** – 1 ч.

*Универсальные учебные действия:* Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

### **3 класс**

**РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ ИКОНА И БИБЛИЯ»** — 34 часа

**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»** — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

*Универсальные учебные действия:* Чтение рассказа о добром поступке. Заучивание пословиц о добре и послушании. Уметь различать добро и зло. Уметь проявлять любовь к ближнему и знать, что счастье человека зависит от счастья других людей.

**Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»** — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

*Универсальные учебные действия:* Познакомиться с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Узнать о его традициях. Чтение рассказа «Совесть» Что помогает человеку слышать голос совести? Познакомиться с различиями между иконой и картиной.

### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.**

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

*Универсальные учебные действия:* Что помогает человеку слышать голос совести? Познакомиться с различиями между иконой и картиной. Иметь представление о пути исправления дурного поступка на материале сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Ступени спасения. Раскаяние лечит душу.

### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.  
 Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.  
 Завет Господа с Авраамом.  
 Рождение Измаила. Агарь.  
 Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».  
 Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.  
 Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.  
 Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.  
 Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.  
 Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.  
 Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.  
 Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.  
*Универсальные учебные действия:* Знать, что любовь, кротость, послушание и трудолюбие – лучшие украшения человека. Вырабатывать в себе такие качества, как скромность и терпение.  
**Заключительное занятие** – 1 ч.  
*Универсальные учебные действия:* Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс «Мы и наша культура» (33ч)

№	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Заботы человека о природном мире.	1		1
2	Рукотворная красота культуры.	1	1	
3	Святость. Творчество.	1	1	
4	Музеи как хранилища предметов культуры.	1		1
5	Государственная Третьяковская галерея.	1		1
6	Государственный Русский музей.	1	1	
7	Библиотеки — хранилища культуры.	1		1
8	Человек — хранитель культуры.	1		1
9	Евангелие.	1	1	

10	Иконы. Назначение иконы.	1		1
11	Святая Троица.	1		1
12	Храмы.	1		1
13	Общее представление о внутреннем устройении православного храма.	1	1	
14	Представление о православном богослужении.	1	1	
15	Россия — наша Родина.	1	1	
16	Города России.	1		1
17	Москва — столица России.	1		1
18	Поэты и художники России — о Москве	1		1
19	Представление о взаимосвязи культуры и истории России.	1		1
20	Народ и культура.	1		1
21	Жизнь православных людей в борьбе с собственными грехами (недостатками).	1		1
22	Национальные герои России.	1		1
23	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы».	1	1	
24	Влияние православной веры на культуру и общество.	1		1
25	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1		1
26	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	1	
27	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		1
28	Семейные православные традиции в русской культуре.	1	1	
29	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1		1
30	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1		1
331	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

**2 класс «Мир вокруг и внутри нас» ( 34 ч )**

№	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Культура. Религия.	1	1	
2	Самая древняя книга о духовном мире - Библия.	1	1	
3	Представления о мире как творении Божиим.	1	1	
4	Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева.	1	1	
5	С чем связаны главные православные праздники?	1	1	
6	Рождество Пресвятой Богородицы.	1		1
7	Праздник Благовещения.	1	1	
8	Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.	1	1	
9	Сретение Господне.	1		1
10	Крещение Иисуса Христа.	1		1
11	Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	1		1
12	Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1	1	
13	Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди.	1	1	
14	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	1		1
15	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира.	1		1
16	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1		1
17	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.	1	1	
18	Преображение Господне.	1		1
19	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	1	
20	Вербное воскресенье.	1		1
21	Тайная вечеря.	1		1
22	Моление о чаше. Предательство Иуды.	1		1
23	Взятие Иисуса под стражу.	1		1
24	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.	1		1

25	Распятие и смерть Иисуса Христа.	1		1
26	Снятие с креста и погребение Спасителя.	1		1
27	Воскресение Иисуса Христа.	1		1
28	Пасха Господня.	1		1
29	Светлая седмица.	1		1
30	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.	1	1	
31	Пятидесятница - День Пресвятой Троицы. Духов день.	1	1	
32	Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.	1		1
33	Праздничные иконы.	1		1
34	Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	1		1
	Итого	34	13	21

### ***3 класс «О чем рассказывает икона и Библия» (34ч)***

<b>№</b>	<b>Тема по программе</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Рождество Христово и новая эра.	1	1	
2	Как распространялось Евангелие.	1	1	
3	Храм как образ Вселенной.	1	1	
4	Умеют ли говорить иконы?	1		1
5	О чём рассказывает цвет?	1		1
6	Как иконы представляют святых.	1		1
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.	1		1
8	Что такое иконография?	1		1
9	Как боролись с иконами.	1	1	
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1		1
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1		1
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1		1
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1		1

14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	1	
15	Воздвижение Креста Господня.	1		1
16	О начале творения мира.	1	1	
17	Второй – пятый дни творения мира.	1		1
18	Шестой день творения.	1	1	
19	Изгнание из рая.	1		1
20	Авель и Каин.	1	1	
21	Расселение людей.	1	1	
22	Всемирный потоп.	1	1	
23	Вавилонское столпотворение.	1		1
24	Праведный Авраам.	1		1
25	Завет Господа с Авраамом.	1		1
26	Рождение Измаила.	1		1
27	Явление Святой Троицы Аврааму.	1		1
28	Гибель нечестивых городов.	1		1
29	Рождение пророка Моисея.	1	1	
30	Призвание пророка Моисея.	1		1
31	Пасха Ветхозаветная.	1		1
32	Ветхозаветное законодательство.	1		1
33	Новый Израиль.	1		1
34	Итоговое занятие.	1		1
	Итого	34	11	23

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №8  
им. Н.К. Пархоменко  
от 31 августа 2023 года пр. №1  
\_\_\_\_\_ О.А Шальнева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Бердникова

31 августа 2023 года

